



**Вариант № 411**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

*Желаем успеха*



*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) обособление от природы
- 2) наличие социальных институтов
- 3) развитие подсистем, элементов
- 4) принадлежность материальному миру

**A2** Что отличает религию от других сфер (областей) культуры?

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений
- 2) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 3) утверждение идеи сотворённости мира
- 4) эстетическое освоение окружающего мира

**A3** Популярный композитор работает над новой песней о любви. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) социальная    | 3) духовная     |
| 2) экономическая | 4) политическая |

**A4** Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания?

Универсальным критерием истинности знания является

А. простота, ясность и непротиворечивость знания.

Б. соответствие знания общепринятым представлениям.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A5** Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) изучение моделей функционирования фондового рынка
- 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) расширение сетей мобильной связи
- 4) производство крупной партии автомобилей

**A6** Фирма «Платочки-носочки» производит трикотажные изделия. К постоянным издержкам фирмы относятся(-ится)

- 1) оклады администрации предприятия
- 2) сдельная зарплата рабочих
- 3) затраты на приобретение сырья
- 4) затраты на электроэнергию

**A7** Виталий Викторович обнаружил, что в течение года цены на товары и услуги стабильно увеличиваются, а качество их не изменяется. Какое экономическое явление иллюстрирует этот факт?

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1) потребительский спрос   | 3) конкуренцию |
| 2) дефицит товаров и услуг | 4) инфляцию    |



**A8** Принятие поправок к тексту Конституционных законов ПМР является функцией

- 1) Конституционного суда ПМР
- 2) Председателя Конституционного суда ПМР
- 3) Правительства ПМР
- 4) Верховного Совета ПМР

**A9** Верны ли следующие суждения о ВВП?

А. ВВП — это совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, созданных на территории данной страны в течение определённого промежутка времени.

Б. ВВП может рассчитываться на душу населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10** Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) экономическая
- 2) репродуктивная
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) социально-статусная

**A11** Учёные опросили 25-летних и 60-летних жителей России. Им задавали вопрос: «Природа или общество определяют, по Вашему мнению, способности человека?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	25-летние	60-летние
Способности даны от природы. Их не надо развивать: они проявятся сами	17	20
Способности раскрывает и развивает окружение человека. Природные задатки не имеют значения	65	56
Природные задатки могут быть не востребованы и не развиты человеком	8	16
Затрудняюсь ответить	13	10

Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.

- 1) Доля опрошенных, считающих, что способности определяются природой, с возрастом уменьшается.
- 2) Около трети опрошенных в обеих группах затруднились ответить на вопрос.
- 3) Доля людей, уверенных, что окружение раскрывает и развивает способности человека, с возрастом уменьшается.
- 4) Около четверти опрошенных в обеих группах считают, что природные задатки могут быть не востребованы человеком.



- A12** Верны ли следующие суждения об этнических общностях?  
А. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.  
Б. Люди, принадлежащие к одной нации, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
- A13** Что является элементом культурной подсистемы политической системы общества?  
1) правовые и политические нормы  
2) политические идеологии  
3) государство, политические партии  
4) сложившиеся взаимодействия социальных групп
- A14** В программе политической партии записано: «Партия считает главной политической целью обеспечение преемственности развития общества, учёт исторических традиций и устоев при выработке политических решений». Какой идеологии придерживается данная партия?  
1) революционной  
2) либеральной  
3) консервативной  
4) коммунистической
- A15** Глава государства Z получает власть по наследству. Государство Z построено на принципе разделения и взаимного контроля властей. В стране существует многопартийная система, оппозиция действует на легальных основаниях. На основе приведённых данных можно сделать вывод о том, что Z — это государство  
1) демократическое, монархическое  
2) демократическое, республиканское  
3) федеративное, демократическое  
4) авторитарное, монархическое
- A16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?  
А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан.  
Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии.  
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
- A17** Конституция провозглашает ПМР правовым государством. Это означает, что  
1) государство и все его органы подчинены закону  
2) страна поделена на федеральные округа  
3) церковь отделена от государства и системы образования  
4) государственная власть самостоятельно устанавливает правовые нормы



- A18** Одно из прав налогоплательщика заключается в том, чтобы
- 1) уплачивать законно установленные налоги
  - 2) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)
  - 3) получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах
  - 4) предоставлять в установленном порядке в налоговый орган налоговые декларации

- A19** 16-летняя Ксения обратилась в суд с иском о признании её полностью дееспособной (об эмансипации). В порядке какого судопроизводства будет рассматриваться иск по данному делу?
- 1) арбитражного
  - 2) конституционного
  - 3) гражданского
  - 4) уголовного

- A20** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
- А. Юридическая ответственность может налагаться только судом.  
Б. Юридическая ответственность всегда связана с ограничением свободы правонарушителя.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

- В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы общества	Основы экономики
_____	сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд
индустриальное	массовое промышленное производство

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- В2** Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к элитарной культуре.

1) анонимность произведений; 2) коллективность творческих процессов;  
3) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности;  
4) высокая содержательная сложность; 5) доступность для понимания узкому кругу специалистов; 6) безграничное самовыражение творца.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**В3**

Установите соответствие между примерами и видами потребностей, которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) в познании мира
- Б) в поиске смысла жизни
- В) в двигательной активности
- Г) в общении
- Д) в самореализации

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) идеальные(духовные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**В4**

Найдите в приведённом ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фиксация существенных свойств предмета
- 2) сохранение в памяти обобщённого образа предмета
- 3) утверждение или отрицание наличия у предмета каких-либо свойств
- 4) отражение отдельных свойств предмета
- 5) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- 6) создание новых суждений о предмете на основе уже имеющихся

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В5**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Рост цен в стране Z в зимние месяцы оказался «скромнее» ожиданий большинства экономистов. (Б) Инфляция составила 1,9% (2,8% за зиму предыдущего года). (В) Скорее всего, этому способствует снижение цен на нефть на мировых торговых площадках. (Г) Возможно, сыграла свою роль и стабилизация цен на энергоносители на внутреннем рынке. (Д) Динамика цен является основанием для корректировки объёма денежной массы в обращении.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

**В6**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское право — одна из важнейших отраслей \_\_\_\_\_ (А). \_\_\_\_\_ (Б) гражданского права включает две группы отношений: имущественные и личные неимущественные. Имущественные отношения возникают по поводу \_\_\_\_\_ (В). К характерным особенностям гражданско-правового регулирования относятся юридическое равенство субъектов права, \_\_\_\_\_ (Г) субъектов в принятии решений и их реализации, имущественный характер ответственности.

Участниками гражданских правоотношений выступают физические и юридические лица. Правовое положение гражданина как участника гражданских правоотношений определяется такими его качествами, как \_\_\_\_\_ (Д) и дееспособность. Юридическое лицо — это организация, которая имеет в собственности, \_\_\_\_\_ (Е) или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) публичное право
- 2) правотворчество
- 3) частное право
- 4) правоспособность
- 5) гражданство
- 6) хозяйственное ведение
- 7) предмет
- 8) материальные блага
- 9) инициативность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**В7**

В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.



- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1) нуклеарная   | 4) многопоколенная |
| 2) партнёрская  | 5) демократическая |
| 3) традиционная | 6) эгалитарная     |

Ответ:

**B8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) парламент; 2) правительство; 3) суд общей юрисдикции;  
4) орган власти; 4) арбитражный суд.

Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.**

### Часть 3

**Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.**

**Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.**

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлечённости в общественно-политическую жизнь. Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов... Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определённость и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне- или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран)...

Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов





обычно происходит спад массовой политической активности...

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлечённость, которую можно назвать ценностно ориентированной. Ибо она направляется, прежде всего, теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов — отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развёртывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

*(Г. Дилигенский)*

**C1** Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь?

**C2** Как, по мнению автора, изменяется уровень вовлечённости людей в общественно - политическую жизнь в различные периоды развития общества? Объясните любые два изменения.

**C3** Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, проиллюстрируйте тремя примерами деятельность гражданского общества по решению конкретных (общенациональных или локальных) проблем.

**C4** Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения.

**C5** Одна из форм политического участия граждан — референдум. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «референдум»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума, и одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.

**C6** Назовите любые три источника права и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.



**С7** В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

**С8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Религия как социальный институт». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание С9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.*

**С9.1** Философия «Наука — это организованное знание». (Г. Спенсер)

**С9.2** Экономика «Бизнес обладает огромной способностью достигать самых границ нашего общества и помогает предоставлять возможности для каждого человека». (Д. Отри)

**С9.3** Социология, социальная психология «Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности». (Б. М. Теплов)

**С9.4** Политология «Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу» (Ф. Бэкон)

**С9.5** Правоведение «Закон обнаруживает своё благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется». (Демокрит)

*В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*